

El
Colef
en línea



DIPLOMADO
GOBERNANZA DE LA
COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y TRANSFRONTERIZA

HERRAMIENTAS DE GESTIÓN E INNOVACIÓN PARA
EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL



Ficha técnica 2022



El Colegio
de la Frontera
Norte



Duración
29 semanas



Modalidad
en línea



Dedicación
5 horas/semanal



Inversión
\$20,000.00
pesos mexicanos

Presentación

En las décadas recientes, la participación de los gobiernos y actores locales en la cooperación internacional para el desarrollo ha cobrado importancia tanto a nivel académico, gubernamental, social, privado como a nivel de las agencias nacionales y multilaterales de cooperación y otros actores globales.

Ello se explica, por una parte, a las distintas formas como los gobiernos y otros actores de estados, municipios, ciudades, regiones, colectividades, departamentos, provincias cooperan entre ellos para hacer frente a una serie problemáticas compartidas (diferentes violencias, contaminación ambiental, movilidad, exclusión social). Por otra parte, a la importancia que los espacios locales y regionales como territorios más próximos a la ciudadanía tienen tanto en dinámicas de globalización, regionalización e integración económica (T-MEC y otros ejemplos) como en la producción de soluciones para enfrentar los cambios y crisis económicas, sociales y ambientales que a nivel regional y global se viven. Debido a lo cual, los municipios, estados y regiones son territorios imprescindibles tanto para responder desde esquemas de innovación e inclusión social a procesos de integración como de cierre de fronteras, como para el cumplimiento de las llamadas agendas globales de desarrollo y de cooperación.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, la Nueva Agenda Urbana, el Acuerdo de París, el Marco de Sendai y otras agendas y acuerdos de suma importancia valorizan la necesidad de actuar a nivel de alianzas multiactor y de procesos de gobernanza multinivel, donde la ciudadanía local y los gobiernos que a ella representa son un actor central para el logro de los objetivos y metas que la sociedad internacional se ha impuesto alcanzar con esas agendas en las siguientes décadas.

Fechas importantes:

Convocatoria abre: 24 de enero, 2022

Convocatoria cierra: 18 de abril, 2022

Publicación de resultados: 21 de abril, 2022

Clases: del 16 de mayo al 04 de diciembre, 2022

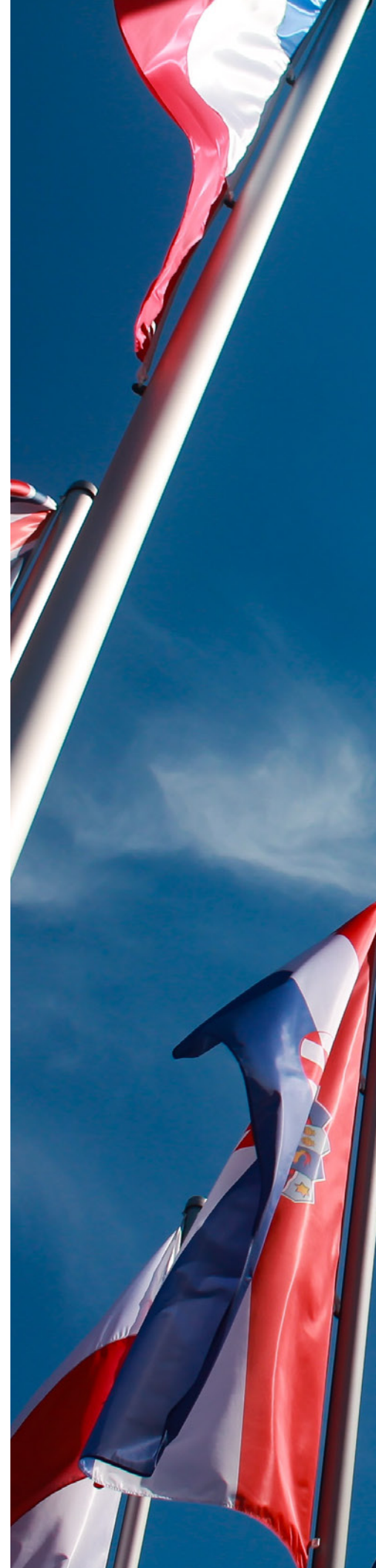
Sin embargo, el camino no es fácil, acontecimientos y cambios recientes en el mundo frente a la emergencia sanitaria del SARS-COV 2 y los impactos a nivel económico, social, cultural que esta pandemia ha tenido en los territorios locales, nos reafirma la necesidad de pensar el desarrollo y las diversas metas de bienestar para la población a partir de sus espacios más próximos, los municipios, las regiones, los estados, las provincias, las mancomunidades, los departamentos.

La cooperación descentralizada, la cooperación transfronteriza, la cooperación para el desarrollo local y otras vertientes y modalidades de cooperación hacia y entre ciudades, regiones, municipios, son nuevamente un instrumento para conllevar programas, estrategias, políticas, proyectos y acciones que de carácter público permitan responder a las urgentes problemáticas y avanzar hacia los objetivos y metas de bienestar que como humanidad requerimos alcanzar.

Ante este escenario, existen una serie de iniciativas provenientes de personas del servicio público, sociedad civil organizada, consultorías, instituciones de educación superior, centros de investigación, agencias de cooperación, organismos multilaterales, redes de ciudades, asociaciones nacionales y regionales de municipios, fundaciones, en aspectos vinculados a proyectos, programas y otras acciones a escala local tanto para impulsar procesos de mejora en esos espacios como en su articulación con otros actores a escala binacional, regional o internacional.

Sin embargo, no necesariamente cuentan con un conocimiento integral de la problemática que les permita diseñar e implementar respuestas de forma integral y con mejores resultados para sus objetivos planteados y para el desarrollo sustentable y bienestar de las personas.

El Colegio de la Frontera Norte (El Colef) y el Centro de Gestión y Cooperación Internacional para el Desarrollo (CGCID) se han constituido en instituciones referentes en la investigación, formación y fortalecimiento de capacidades para la cooperación transfronteriza, descentralizada y la cooperación internacional para el desarrollo en sus distintas vertientes, modalidades y tipos. Ambas instituciones se complementan para contar con una planta de profesionales especialistas en estas temáticas, proyectos especializados y metodologías que permiten formar profesionales en el diseño, implementación, medición y evaluación de acciones y procesos de cooperación para el desarrollo en su escala local, regional y transfronteriza.





En correspondencia a esta experiencia y al interés de ambos centros por ofrecer un programa de calidad que permita aportar herramientas a los diversos sectores y actores interesados en la cooperación internacional para el desarrollo local, ofrece un esquema de formación de accesibilidad virtual bajo la conducción de docentes reconocidas y reconocidos en su experiencia académica y en el ejercicio profesional en campo.

El Diplomado es coordinado por el Dr. José María Ramos y la Mtra. Esther Ponce Adame, ambos son reconocidos tanto por su trayectoria académica, de formación, como por su experiencia en acompañar procesos para el desarrollo local, la gobernanza, el fortalecimiento de capacidades de gobiernos locales, fronterizos, nacionales y en el diseño, implementación y evaluación de programas, proyectos, estrategias para el desarrollo con instancias multilaterales y regionales de cooperación.

El Diplomado Gobernanza de la cooperación internacional y transfronteriza. Herramientas de gestión e innovación para el desarrollo local, es el primer proyecto virtual con estas características que busca satisfacer las necesidades de formación de los profesionales e interesados en estas temáticas; así como enriquecer su visión tanto desde una perspectiva local, nacional, fronteriza, regional y global como desde la experiencia profesional, práctica y de investigación del personal docente.

Objetivo de aprendizaje

Conocer y manejar las herramientas teórico-conceptuales y metodológicas para la gestión de cooperación internacional y fronteriza para el desarrollo de los espacios locales.

Perfil de ingreso

A partir de su diseño multidisciplinario y de herramientas teórico-conceptuales y metodológicas, el programa permitirá a los participantes conocer, evaluar e implementar acciones, proyectos, programas o políticas de cooperación internacional para el desarrollo. Entre otras:

- Valorar la cooperación internacional como instrumento para la consecución de metas y resultados del desarrollo territorial, en ámbitos como desarrollo social, salud, migración, protección del medio ambiente, acciones locales por el clima, gestión del agua, gobernanza oceánica, seguridad ciudadana y lucha contra la violencia hacia las niñas y mujeres.
- Contar con herramientas de gobernanza para la vinculación con actores públicos y privados (otros niveles de gobierno, OSC, academia, empresas, fundaciones) en sus estrategias de cooperación internacional.
- Conocer instrumentos y su aplicación para el diseño, gestión, seguimiento, monitoreo y evaluación de la cooperación internacional, combinando metodologías como:
 - Ciclo del proyecto;
 - Gestión por resultados;
 - Políticas públicas;
 - Enfoques de derechos humanos y de sustentabilidad;
 - Enfoque de Agenda 2030.
- Manejar herramientas de implementación de agendas globales de desarrollo y cooperación (Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, Acuerdo de París, Pacto Global sobre Migración, Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres, Nueva Agenda Urbana, y la Alianza Global para la Cooperación Eficaz al Desarrollo (AGCED, entre otras).

Público objetivo

Funcionarios públicos de gobiernos municipales, estatales o locales, regionales, provinciales, nacionales, así como representantes del sector privado, agencias de cooperación, instituciones financieras, organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil, instituciones de educación superior.

Metodología

El Diplomado está integrado por seis módulos (uno introductorio de una semana y seis temáticos, que acreditan 140 horas en total. La carga académica del programa exige una dedicación de 5 horas semanales.

Cada módulo temático está estructurado en unidades con una duración de una semana cada una. Ofrece una conferencia magistral impartida por una persona altamente reconocida en la temática y un webinar con un experto(a) que permitirá dialogar e intercambiar experiencias sobre los temas revisados. Cuenta también con la exposición del docente a través de videoclases por cada unidad, así como lecturas y materiales para profundizar en los temas. Las unidades consideran el desarrollo de actividades de aprendizaje que permitan repasar, esquematizar y sintetizar los contenidos del módulo. Como actividad de cierre en cada módulo se lleva a cabo una sesión por videoconferencia con el docente en la que se discuten los temas y se resuelven dudas. Las sesiones se graban y publican en la plataforma para futuras consultas.

Durante el programa los participantes cuentan con el apoyo permanente de un cuerpo de tutores responsable del seguimiento académico y de la facilitación y resolución de dudas referentes a los contenidos temáticos, materiales, revisiones, inquietudes y la orientación de los ejercicios prácticos.

Se contempla llevar a cabo un Taller Cierre (opcional) que permitirá presentar y retroalimentar los trabajos finales.



Requisitos de Certificación

El diplomado requiere un **mínimo de participación en el 80%** de las sesiones sincrónicas, así como **el cumplimiento del 85% de las tareas y actividades asignadas**. Además, los participantes deberán desarrollar una propuesta original de cooperación internacional en beneficio de una entidad o territorio local, regional, binacional o fronterizo, en la que recuperen los aprendizajes obtenidos durante el programa. **Cada módulo se evalúa mediante: asistencia y participación en las sesiones, seguimiento a los trabajos prácticos y entrega final de la propuesta de cooperación.**

Programa

Introducción

Mtra. Esther Ponce Adame

Esta clase introductoria permite situar las y los participantes en el pasado y presente de la cooperación internacional para el desarrollo, con el fin de entender cuál ha sido el proceso evolutivo y el presente respecto a las diferentes formas como los gobiernos y actores locales participan en la cooperación internacional tanto en esquemas tradicionales como en marcos de alianzas multiactor, cooperación descentralizada y transfronteriza. Asimismo, será un espacio para explicar los contenidos del Diplomado, las formas como se estará dando seguimiento a las y los estudiantes.

Módulo 1. Fundamentos teórico-conceptuales para el desarrollo de los territorios locales y regionales

Se abordan los principales paradigmas y aproximaciones teóricas al análisis del desarrollo y de la acción pública para el desarrollo local, regional y fronterizo como elementos clave para pensar e impulsar la cooperación internacional y/o transfronteriza de diversos actores, entre ellos, los gobiernos municipales, estatales, provinciales, regionales y de los territorios binacionales o transfronterizos.

Conferencista

Dr. José Antonio Monje

Tema: Desarrollo y territorio

Docente

Dra. Rosio Barajas Escalilla, El Colef

Unidad 1.

Enfoques teóricos y evolución de las políticas regionales

Docente

Dr. José Gasca Zamora, IIEC UNAM

Unidad 2.

Del desarrollo regional al desarrollo local y territorial

Docente

Dra. Rosio Barajas Escalilla, El Colef

Unidad 3.

Gobernanza y gestión interinstitucional del territorio

Docente

Dr. José Gasca Zamora, IIEC UNAM

Unidad 4.

Experiencias y buenas prácticas para la gestión interinstitucional del desarrollo territorial

Módulo 2. Enfoques operativos y tendencias de la cooperación internacional para el desarrollo territorial de las ciudades y otras escalas locales

Se incorporan los conceptos, modalidades, tipos y temáticas actuales de la CID y sobre lo cual se profundiza en los módulos siguientes.

Conferencista

Dr. Carlo Tassara, Universidad de Roma "Sapienza"

Introducción:

La evolución del desarrollo local y la convergencia territorial.

Docente

Mtra. Esther Ponce Adame, CGCID

Unidad 1.

Conceptos, modalidades, tipos, instrumentos y temas de la cooperación internacional: Una aproximación desde la cooperación para el desarrollo territorial.

Docente

Mtra. Bibiana Gómez Muñoz, Consultora internacional y socia fundadora de CGCID

Unidad 2.

Aplicabilidad y territorialización de las agendas globales: La Agenda 2030 como una agenda transversal de la cooperación para el desarrollo.

Docente

Dra. Cristina Girardo, El Colegio Mexiquense y Dr. Prudencio Mochi, CRIM, UNAM

Unidad 3.

Agendas locales y estrategias de actuación multiactorial desde la cooperación internacional en contextos locales

Docente

Dra. Beatriz Schmukler, Instituto Mora

Unidad 4.

Igualdad y violencia de género. Una aproximación a la transversalización de la PEG desde la práctica y experiencias locales

Módulo 3. Cooperación descentralizada y transfronteriza: Enfoques, experiencias, temáticas, actores y problemáticas.

Se explora el estado actual de la cooperación internacional y transfronteriza al desarrollo como espacio de acción pública, a fin de identificar áreas de oportunidad y estrategias de los actores y gobiernos locales, regionales y fronterizos para aprovechar el sistema y el espacio internacional.

Conferencista

Dr. Martín Guillermo Ramírez, Secretario General de la Asociación de Regiones Fronterizas Europeas, (ARFE), Berlín, Alemania

Introducción:

Una visión práctica y de planificación europea e iberoamericana para la Cooperación Transfronteriza. La CTF como modalidad de cooperación para el desarrollo

Docente

Dr. Nahuel Oddone, Instituto Social del MERCOSUR

Unidad 1.

Cooperación descentralizada y transfronteriza. Su conceptualización y aproximación desde la acción internacional y paradiplomacia.

Docente

Dra. María del Huerto Romero, Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe

Unidad 2.

Instrumentos y estrategias de acción de la cooperación entre ciudades y regiones.

Docente

Dra. Stella Juste

Unidad 3.

Características y modalidades de cooperación descentralizada. Desde experiencias comparadas y buenas prácticas.

Docente

Dr. Nahuel Oddone, Instituto Social del MERCOSUR

Unidad 4.

Actores, temáticas y mecanismos de cooperación transfronteriza.

Docente

Mtra. Denisse Grandas

Unidad 5.

Herramientas de gobernanza y gestión interinstitucional y de trabajo en red de la cooperación entre ciudades, regiones y otros actores y territorios locales.

Módulo 4. TMEC y su impacto en los gobiernos locales y en la cooperación regional

Se analiza el papel, aporte y retos de los gobiernos locales en la implementación del T-MEC según una agenda fronteriza, transfronteriza y binacional. Para lo cual se enfatizará la importancia de la gobernanza estratégica, con agenda multinivel y creación de consensos con actores nacionales y transfronterizos, con base de mecanismos y políticas orientados a promover procesos de competitividad, bienestar y en general una mejor gestión de la agenda laboral y ambiental articulada con los efectos socioeconómicos y de salud del Covid-19. También se destacará el potencial de los gobiernos locales para promover un modelo de economía solidaria con base de incentivar iniciativas de innovación que impacten en la creación de valor de las PYMES.

Conferencista

Dr. Sergio Alcocer, Instituto de Ingeniería, UNAM

Tema:

La cooperación entre México, Estados Unidos y Canadá en el marco del T-MEC

Docente

Dr. José María Ramos, El Colef

Unidad 1.

Gobernanza, cooperación transfronteriza, agenda post-Covid y T-MEC

Unidad 2.

Temas relevantes para la cooperación transfronteriza y los gobiernos locales en el marco del T-MEC

Unidad 3.

Mecanismos de cooperación transfronteriza: ambiental, laboral, infraestructura y PYMES

Unidad 4.

Cooperación transfronteriza y multinivel, sostenibilidad de los gobiernos locales y T-MEC

Módulo 5. Tendencias y enfoques estratégicos para la gestión y evaluación de la cooperación internacional de los actores y gobiernos locales, regionales y fronterizos.

Se plantean los enfoques estratégicos más actuales para fortalecer la eficacia, impulsar y gestionar la gobernanza, la transparencia y la rendición de cuentas en el diseño, la ejecución y en la toma de decisiones de acciones, proyectos, políticas, programas o estrategias de cooperación internacional y transfronteriza.

Conferencista

Dr. Mauricio Merino, CIDE

Tema:

Los retos de la rendición de cuentas y la evaluación para los gobiernos locales en región: Una mirada desde la crisis y la recentralización.

Docente

Dra. Sarah Eva Martínez Pellegrini, El Colef

Unidad 1.

Gestión orientada a resultados de desarrollo

Unidad 2.

Monitoreo y evaluación

Unidad 3.

Transparencia y rendición de cuentas

Unidad 4.

Análisis territorial para la gestión del desarrollo local

Clase en línea

Mtra. Esther Ponce / Dr. José María Ramos

Tema:

Revisión de dudas y avances de proyectos

Módulo 6. Metodologías de diseño e implementación en cooperación internacional y transfronteriza para el desarrollo local y regional

Se facilita conocimiento práctico de un conjunto de herramientas básicas para el diseño y la operativización de iniciativas de cooperación internacional y transfronteriza para el desarrollo local, regional y, en su caso, binacional.

Conferencista

Dr. Pablo Yanes, CEPAL

Tema:

Retos de la implementación y territorialización de las agendas de cooperación en un escenario de crisis

Docente

Dr. José Antonio Monje Vargas, Asesor del Despacho Ministerial, Ministerio de Salud, Perú

Unidad 1.

Instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo local

Unidad 2.

Recursos financieros, técnicas y humanos

Unidad 3.

Alianzas público-privadas

Unidad 4.

Desarrollo de capacidades, gestión del ciclo del proyecto y otras metodologías

Clase en línea

Mtra. Esther Ponce / Dr. José María Ramos

Tema:

Revisión de dudas y avances de proyectos

El diplomado incorpora una serie de webinars con especialistas internacionales de diversas disciplinas que complementan el aprendizaje de cada módulo.

Cuerpo académico

Docentes



Dr. José María Ramos García | Coordinador académico

Es doctor en Ciencias Políticas y Sociología por el Instituto Universitario y de Investigación José Ortega y Gasset, Madrid, España y miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel II. Es profesor-investigador de El Colef, adscrito al Departamento de Estudios de Administración Pública. Sus líneas de investigación son: gobierno y administración, relaciones México-EE.UU., planeación estratégica, gobernanza y evaluación de políticas. Recibió el Premio Nacional de Administración Pública en 1996, distinción que otorga el Instituto Nacional de Administración Pública, por investigación: Desarrollo Regional y Relación Transfronteriza. El caso de México-California. Destacó como Evaluador del Comité de Estancias Sabáticas y Postdoctorales del Conacyt 2016, se integró al Grupo de Análisis de Pertinencia (GAP) de Propuestas de proyectos de desarrollo científico para atender problemas nacionales 2015. Sobresalió como miembro en la Reunión de la Comisión de Evaluación de la Convocatoria 2015 para “El Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo Inmujeres-CONACYT. Ha sido profesor-investigador visitante en Departamento de Gobierno, Administración y Políticas Públicas, Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, Madrid, España (2004); en Center for US-Mexican Studies, University of California, San Diego, UCSD, (2003- 2004) y en Mexico Institute, Woodrow Wilson International Center for Scholars, Washington, DC, (2004). Participa en redes académicas tales como la Red Internacional de Investigación sobre Fronteras Comparadas (RECFronteras) y es miembro activo del Colectivo de Análisis de la Seguridad con Democracia, AC (CASEDE). Colaboró en el proyecto “Región transfronteriza México-Guatemala: Dimensión regional y bases para su desarrollo integral (primera fase, 2017-2018)”. Propuesta apoyada por el FORDECYT del CONACYT, 2 de octubre, así como en la coordinación de seminarios: “Gobernanza estratégica en las políticas de prevención”, proyecto de investigación, en colaboración con la Secretaría de Gobernación, enero de 2016 a julio de 2017.



Mtra. Esther Ponce Adame | Coordinadora académica

Licenciada en Relaciones Internacionales por la UNAM; Maestra en Cooperación Internacional para el Desarrollo por el Instituto de Investigaciones José María Luis Mora; cursó el Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, con orientación en Relaciones Internacionales en la UNAM. Realizó estudios de mayor especialización en Desarrollo Regional en México por el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEC); en Frontera México-Estados Unidos en El Colegio de la Frontera Norte, y en Economía y Gestión Ambiental en el IIEC, UNAM. Conferencista, disertante, ponente, panelista, y docente a nivel internacional y nacional en diversos congresos académicos, encuentros, seminarios, conversatorios y en el marco de foros y conferencias de instancias multilaterales, nacionales, redes de ciudades, entre otras. Profesora de asignatura en el Centro de Relaciones Internacionales de Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la UNAM y pertenece a cuerpos profesionales y redes de académicas de investigación. Presidenta y fundadora del CGCID; asociada del Instituto Nacional de Administración Pública (INAP); miembro de la Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos (IGLOM); fundadora e integrante del Comité directivo de la Red Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (REMECID); miembro del Consejo Consultivo de la Asociación Mexicana de Oficinas de Asuntos Internacionales de los Estados (AMAIE) y miembro del Consejo Técnico de Gobiernos Locales de la AMEXCID. Ha sido consultora a nivel nacional e internacional para agencias nacionales y multilaterales, consultoras internacionales con sede en diversos países de América Latina y Europa; consultora para instituciones de gobiernos nacionales y locales de América Latina, redes de ciudades, organizaciones no gubernamentales, universidades y centros de investigación. Evaluadora nacional e internacional de buenas prácticas de gestión pública local, de proyectos de desarrollo local y ha coordinado consultorías para el diseño de metodologías de evaluación de cooperación internacional y de políticas públicas. Cuenta con diversas publicaciones en sus temáticas de especialización: acción internacional de los gobiernos locales, cooperación descentralizada, cooperación internacional para el desarrollo; cooperación internacional en ciencia, tecnología e innovación, desarrollo social de las ciudades, agenda 2030, cooperación transfronteriza; entre otros. Premio Iberoamericano Ángel Ballesteros por su investigación "Dificultades y posibilidades de la cooperación internacional para el desarrollo en América Latina".



Dra. María del Rosío Barajas Escamilla

Doctora en Ciencias Sociales, con especialidad en Economía Política Internacional y Estudios Regionales por la Universidad de California, Irvine; Profesora-Investigadora de El Colegio de la Frontera Norte, A.C.; actualmente es Directora Departamento de Estudios Sociales; Líneas de especialidad: Integración y desarrollo económico regional, cooperación y gobernanza transfronteriza. Miembro del Sistema Nacional de Investigación Nivel II. Fundadora e integrante de la Red Internacional de Investigación sobre Fronteras Comparadas (RECFronteras). Últimas publicaciones: 2017, Barajas, E. Ma. del Rosío, Enrique Varela y Pablo Wong (coordinadores), Entre Fronteras: Construyendo una Agenda Comparada, CIAD, AM Editores y El Colegio de la Frontera Norte, 298 p., y 2019, Barajas Escamilla, María del Rosío y Bertaccini Tiziana, 2019, "¿hacia nuevas fronteras? Europa y América Latina entre nuevas y viejas fronteras", De Europa. European and Global Studies Journal, Italia, vol. 1, núm. 1, pp. 5-20. Proyecto vigente: Las fronteras del Siglo XXI: Entre la integración/desintegración, fronterización/desfronterización y Cooperación/Conflicto (CONACYT), con la participación de investigadores de EL COLEF, CIAD y ECOSUR en México, ASU en EUA, U de TURIN y CeSPI en Italia, y U de SEVILLA y U de VIGO en España. Página personal: www.rosiobarajas.com.

Dr. José Gasca Zamora

Doctor en Geografía, con especialidad en Territorio y Sociedad, por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Investigador Titular de tiempo completo en el Departamento de Economía Urbana y Regional del Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, Sus líneas de trabajo se desarrollan en temas de políticas territoriales, desarrollo regional-local y economía urbana. Desde el año 2000 forma parte del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, actualmente Nivel II. Imparte cátedra a nivel licenciatura y posgrado en la UNAM, en la Licenciatura de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras y en la Licenciatura en Desarrollo Territorial, en la Escuela Nacional de Estudios Superiores León, así como en los posgrados de Economía y Geografía. Fue coordinador del Seminario en Economía urbana y Regional en el Instituto de Investigaciones Económicas en cinco ediciones. Es socio fundador y presidente actual de la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional (AMECIDER). Es miembro del Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Ordenamiento Territorial, principal órgano colegiado de consulta y deliberación sobre los programas y proyectos del Gobierno Federal en ese sector. Su obra publicada incluye 3 libros individuales, 24 artículos científicos en revistas especializadas e indexadas; 12 libros colectivos; 11 coordinaciones de libros; así como la autoría de 56 capítulos en libros.

Dra. Bibiana Gómez Muñoz

Doctora en Ciencias Políticas y Sociales por la UNAM y especialista en Políticas Públicas y Género por la FLACSO, México. Se ha desempeñado como consultora de organismos internacionales y agencias de cooperación en temas de sostenibilidad y derechos humanos. Actualmente es consultora del CGCID. Ha sido también servidora pública, participando en la negociación de agendas globales como la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, así como en la gestión de programas y proyectos de cooperación internacional.

Dra. Cristina Girardo

Pedagoga por la Universidad de Torino (Italia). Doctora en Estudios Latinoamericanos por la UNAM. Investigadora y docente en El Colegio Mexiquense y en el Colegio de Morelos. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Sus temas de interés y sus publicaciones: estudios sobre Municipios, Cooperación Internacional para el Desarrollo territorial y economía social y solidaria; Gestión Municipal. Es docente en varias instituciones académicas. Ha publicado libros, artículos, capítulos sobre sus áreas de investigación. Entre sus últimas publicaciones podemos mencionar: Políticas Públicas para el desarrollo territorial (coordinadora). Editorial: El Colegio Mexiquense, A.C Fecha de Publicación: 2021 y La gestión municipal. teoría y práctica ante los nuevos contextos (coordinadora). Editorial: El Colegio Mexiquense, Fecha de Publicación: 2018.



Dr. Prudencio Oscar Mochi Alemán

Ciencias Políticas por la Universidad de Torino (Italia). Doctor en Estudios Latinoamericanos por la UNAM. Investigador de Tiempo Completo en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM/UNAM). Responsable del Programa Cambio Mundial, Globalización y Desarrollo. Sus líneas de investigación: globalización y desarrollo territorial; cooperación internacional y desarrollo; Estudios sobre Economía Social y Solidaria. Miembro del SNI. Profesor en varias maestrías y doctorados nacionales e internacionales. Publicó libros, artículos y capítulos sobre sus áreas de investigación. Entre sus últimas publicaciones mencionamos: Mochi, Prudencio. 2020. "La economía social y los bienes comunes digitales en tiempos de pos-pandemia". Revista Sobre México. Temas de Economía 2-2020. ISSN: 2448-7325. Mochi, Prudencio (Coord.) 2019. Otras economías, otros desarrollos: Agricultura familiar y economía social, 224pp. Ciudad de México: Foro Consultivo Científico y Tecnológico, A. C. ISBN: 978-607-9217-49-5.



Dra. Beatriz Elba Schmukler

Doctora en sociología por la Universidad de Yale, EE. UU., 1985. Universidad Autónoma de Querétaro, México. Profesora Investigadora, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Integrante de la Especialidad en Familias y Prevención de Violencia. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores de México, CONACYT, Nivel III. Es autora y coordinadora de 14 libros y más de 70 artículos en revistas y libros colectivos, nacionales y extranjeros, en temas de políticas de género, familia, vida privada y democracia. Desde el año 1983 dirige programas académicos de investigación, docencia y capacitación en prevención de violencia de género en las familias y comunidades vulnerables en México, España y Argentina. Ha creado un enfoque de democratización familiar para la prevención temprana de violencia de género, para poblaciones en riesgo, en 10 estados de México con el apoyo de PNUD y el Instituto Nacional de las Mujeres, durante los años 2000 al 2004. Desde entonces, y desde el Instituto Mora ha coordinado programas de capacitación para agentes y funcionarios de instituciones gubernamentales nacionales y municipales de México, con un equipo de hombres y mujeres que han cuestionado los mandatos patriarcales de género desde un enfoque que propone convivencias familiares justas, igualitarias y de respeto a la diversidad. Dichos programas se desarrollaron, entre otras instituciones, en la Suprema Corte de Justicia de la Nación, en el 2011 durante el período en que Mónica Maccise, fue titular de Igualdad de Género de dicho organismo, luego con el Consejo de la Judicatura Federal, y varias instituciones de gobierno de México, el Instituto de Desarrollo Social, la Secretaría de Educación Pública, la secretaría de Seguridad, el Programa Nacional de prevención de la Violencia PRONAPREV, y el SUBSEMUN, de subsidios municipales del Estado de Morelos. En Argentina, ha capacitado a agentes del Ministerio de desarrollo Social de la provincia de Santa Fe con el apoyo de la Fundación Ebert y ha coordinado un programa en conjunto con la Universidad de Rosario. Ha coordinado programas de democratización familiar en España, desde la Universidad de Granada y el consejo de Educación de la ciudad autónoma de Melilla. Actualmente es experta internacional en el proyecto CICODE (Centro de Iniciativas al Desarrollo, Universidad de Granada) en cooperación con la Universidad de Caldas, Colombia. Con dicho equipo han sido merecedores del I Premio de la UIM (Unión Iberoamericana de Municipalistas), a las buenas prácticas de prevención de violencia de género, con el proyecto "Formación de gestores locales en prevención de violencia hacia las mujeres y convivencias democráticas familiares y comunitarias en Manizales (Colombia)".



Dr. Nahuel Oddone

Doctor en Estudios Internacionales (Universidad del País Vasco /Euskal Erriko Unibertsitatea). Actualmente, se desempeña como jefe de Promoción e Intercambio de Políticas Sociales del Instituto Social del MERCOSUR (ISM), con sede en Paraguay. Anteriormente, trabajó como Asesor Regional de Entorno de Negocios en el Centro Regional de Promoción de la MIPYME (CENPROMYPE) del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), con sede en El Salvador, y también como Coordinador de Cadenas de Valor de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL-Naciones Unidas) en la sede subregional de México. Asimismo, Nahuel Oddone es Investigador Asociado de United Nations University en el Institute on Comparative Regional Integration Studies (UNU-CRIS) con sede en Bélgica. Ha contribuido al fortalecimiento de capacidades proyectuales y de gestión de numerosos gobiernos subnacionales, se dedica al estudio de los territorios y las fronteras de América Latina y el MERCOSUR desde hace 14 años y ha sido autor, co-autor o coeditor de más de 15 libros sobre Cooperación Descentralidad y Transfronteriza, Paradiplomacia, cadenas de valor y procesos de integración regional latinoamericanos. Entre sus publicaciones se destacan: Integración y paradiplomacia transfronteriza. Experiencias comparadas del Río Bravo hasta la Patagonia. Tomos I y II (El Colegio de la Frontera Norte, 2018); Pactos territoriales en la construcción de regiones transfronterizas: por una mayor integración a múltiples niveles (CEPAL, 2016), y Fronteras y procesos de integración. Estudios comparados entre América y Europa (El Colegio de la Frontera Norte, 2015).



Dra. María del Huerto Romero

Licenciada en Ciencia Política por la Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Posee un Diploma Superior en Ciencias Sociales con mención en Ciencia Política- FLACSO- Sede Argentina. Actualmente es investigadora y Profesora Titular en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), donde imparte dos cursos: uno sobre "Internacionalización de Ciudades y Regiones" y otro sobre "Integración y Cooperación Latinoamericana". Es miembro del Consejo Asesor de la Escuela de Relaciones Internacionales de la mencionada Universidad. Ha sido docente en temas de cooperación descentralizada e internacionalización de ciudades y regiones en diversos Cursos y Programas de Formación en: el Observatorio de la Cooperación Descentralizada UE-AL, la Red de Mercociudades, la Universidad del Rosario, Colombia, y la UNAM- México. Durante el año 2020 ha sido responsable por la actualización del Módulo II del Curso sobre Cooperación Descentralizada del Observatorio de la Cooperación Descentralizada UE-AL. Ha realizado consultorías internacionales en los ámbitos de la cooperación descentralizada y la internacionalización de ciudades y regiones; y es autora de diversos artículos sobre estas temáticas, publicadas en su país y en el extranjero. Ha sido Subsecretaria de Cooperación y Relaciones Internacionales del Gobierno de la Provincia de Santa Fe (Argentina); Subdirectora de Relaciones Internacionales de la Municipalidad de Rosario (Argentina); Coordinadora Ejecutiva de la Red 7 del Programa URBAL I; Responsable de la "Conferencia sobre el partenariado local entre la Unión Europea y América Latina: balance y perspectivas de la cooperación descentralizada entre colectividades locales de la Unión Europea y de América Latina en el terreno de las políticas urbanas" organizada por la Comisión Europea en Valparaíso, Chile; y Coordinadora del Encuentro de gobiernos subnacionales de la UE y América Latina: "Lecciones y experiencias del Programa URB-AL. La contribución de las políticas locales y regionales a la cohesión social y territorial", organizado por la Comisión Europea. Fue Coordinadora de la "Comunidad Euro-latinoamericana de Expertos en temas de Internacionalización de Ciudades y Cooperación Descentralizada" del proyecto ALLAS, coordinado por el gobierno de la ciudad de México y cofinanciado por la Unión Europea.



Dra. Stella Juste

Doctora en Relaciones Internacionales por la Universidad Nacional de Rosario. Actualmente es becaria Posdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), en la Unidad Ejecutora en Ciencias Sociales y Regionales, doble dependencia CONICET- Universidad Nacional de Jujuy. Proyecto postdoctoral titulado: "Grandes potencias y gestión transnacional de las provincias argentinas. Oportunidades y desafíos de la complementariedad con China en el desarrollo energético local y sus consecuencias sobre las sociedades locales". Es Profesora Adjunta de la Licenciatura en Ciencia Política de la Universidad Nacional de Jujuy; miembro fundadora de la Red de Expertos en Paradiplomacia e Internacionalización Territorial (REPIT); miembro del Comité de Provincias del Consejo Argentino de Relaciones Internacionales (CARI). Además, escribe para el Portal Equilibrium Global (www.equilibriumglobal.com) Área de investigación: paradiplomacia, actores locales, desarrollo subestatal, cooperación transfronteriza.



Mtra. Denisse Grandas

Internacionalista de la Universidad Jorge Tadeo Lozano con estudios de Maestría en Desarrollo y Ayuda Internacional de la Universidad Complutense de Madrid, España. Ha sido docente en las áreas de relaciones internacionales y cooperación para el Desarrollo en la Universidad Militar Nueva Granada y en la Universidad Jorge Tadeo Lozano. Se ha desempeñado como investigadora, asesora y consultora en los temas de cooperación descentralizada para el desarrollo territorial en Colombia. Desde hace 9 años está vinculada al Programa de Relaciones Internacionales de la UJTL. Se desempeña como docente de tiempo completo y como investigadora y consultora, acompañando los procesos de planificación, construcción e implementación de estrategias de cooperación internacional de gobiernos territoriales del país. Líneas de interés: Gestión pública, cooperación internacional y desarrollo y asuntos humanitarios, Procesos de integración, regionalización y estructuras organizacionales



Dra. Sarah Eva Martínez Pellegrini

Profesora-investigadora del Departamento de Estudios de Administración Pública (DEAP) de El Colegio de la Frontera Norte. Doctora en Desarrollo e Integración Económicas, por la Universidad Autónoma de Madrid. Cuenta con el Diploma de Experto en Desarrollo Local, expedido por el Centro Internacional de Formación de la OIT. Fue investigadora titular del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), antes de incorporarse a El Colef. Sus áreas de investigación son desarrollo regional y local e integración económica, sistemas productivos y capacidades territoriales para el desarrollo y cohesión territorial. Cuenta con publicaciones arbitradas en español, italiano e inglés. Actualmente es Directora General de Asuntos Académicos de El Colef y Coordinadora de la Red Temática Sistemas Territoriales y Agencia: Conocimiento y Capacidades para el Desarrollo (RSTA).



Dr. José Antonio Monje Vargas

Actualmente es director del Centro de Estudios Estratégicos Magrebíes (España). Antropólogo social, Doctor en Sociología (UNED, España), Master in Project Management (Universitat Ramon Llull, España), Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Proyectos de Ingeniería y estudios concluidos de doctorado en Dirección de Proyectos (Universidad de Zaragoza, España). Veinticinco años de experiencia en gestión, diseño, seguimiento y evaluación de políticas, programas y proyectos de cooperación internacional, promoción del desarrollo e inversión social pública y privada. Ha trabajado en diversos países de América Latina (Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Perú) y norte de África (Argelia, Mauritania, Sahara Occidental), como parte de organizaciones como CARE, Ingeniería Sin Fronteras, Caritas Española, Save the Children, Plan Internacional, Practical Action, entre otras. Autor del libro "Teoría del Cambio en Contextos Complejos: 40 lecciones para la gestión de proyectos ágiles" (2017).



DIPLOMADO
GOBERNANZA DE LA
COOPERACION INTERNACIONAL Y TRANSFRONTERIZA
HERRAMIENTAS DE GESTIÓN E INNOVACIÓN PARA
EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL



facebook

Instagram

Twitter

Youtube

@cofefenlinea

MÁS INFORMACIÓN:

✉ difusionuec@colef.mx

(664) 631-6300 ext. 5231 y 5204

WhatsApp

Horario de atención:

De 9 a.m. a 5 p.m.

(Hora del Pacífico (PST) -0800 UTC)



El Colegio
de la Frontera
Norte

<https://colef.mx/cofefenlinea/index.php/gci>